

Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад компенсирующего вида № 54 «Смородинка»
(МБДОУ Детский сад № 54)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 54»
(протокол от 14 февраля 2024 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Кургана
«Детский сад компенсирующего вида № 54 «Смородинка»
(МБДОУ Детский сад № 54)

за 2023 год

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Курган «Детский сад компенсирующего вида № 54 «Смородинка» (далее - МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение горда Кургана «Детский сад компенсирующего вида № 54 «Смородинка» (МБДОУ «Детский сад № 54»)
Заведующий	Ничкова Ирина Николаевна
Адрес организации	640001, г. Курган, ул. Станционная. 48 а
Телефон, факс	(3522) 466526, 463621
Адрес электронной почты	ds.54.smorodinka@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Кургана
Дата создания	1976 г.
Лицензия	от «10» марта 2020 г., регистрационный № 948 серия 45Л01
МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по адресам	640001, г. Курган, ул. Станционная, 48а 640000, г. Курган, ул. Пролетарская, 67 640000, г. Курган, ул. Пролетарская, 69 640000, г. Курган, ул. К. Мяготина, 161

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение горда Кургана «Детский сад компенсирующего вида № 54 «Смородинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ по адресу: ул. К. Мяготина, 161 типовое, двухэтажное. Общая площадь здания 1641,90 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 726 кв. м.

Здание детского сада по адресу: ул. Пролетарская, 69 двухэтажное. Общая площадь помещений 779,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 396,8 кв. м.

Здание детского сада по адресу: ул. Станционная, 48а типовое, двухэтажное. Общая площадь помещений 1897,50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1417,5 кв. м.

Здание детского сада по адресу: ул. Пролетарская, 67 снято с баланса с 01.08. 2023 года.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы ДОУ СП 2.4.3648-20 нормам и правилам пожарной безопасности. Территории зданий МБДОУ озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Цель деятельности МБДОУ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Виды деятельности МБДОУ:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- иные виды деятельности, не являющиеся основными.

МБДОУ реализует дополнительные программы следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;

- естественнонаучной;
- физкультурной;
- эколого-биологической.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; • заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и обучения; • организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ, учебных планов; • организация работы по разработке, рассмотрению и принятию общеразвивающих программ по дополнительным образовательным услугам; • организация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • заключение коллективного договора; • принятие локальных нормативных актов МБДОУ, за исключением приказов заведующей МБДОУ; • обсуждение перспективного плана развития МБДОУ; • заслушивание ежегодного отчета представительного органа от работников и администрации МБДОУ по выполнению коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Отношения между Учредителем и МБДОУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся общие собрания работников, педагогические советы, совещания при заведующей.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по УВР, старшими воспитателями, воспитателями и заведующим МБДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, группы воспитателей. Результаты:

- утвердили новую **образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Смородинка»** (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 «Смородинка» (далее АОП ДО) разработанную на основе ФАОП ДО. Ввели в действие программы с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

МБДОУ посещают 374 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность МБДОУ составила 91 %.

В МБДОУ сформировано до мая 2023 года 24 группы:

8 групп компенсирующей направленности, из них:

- 2 2-ые младшие группы – 21 воспитанник;
- 3 старших группы – 38 воспитанников;
- 1 средняя группа – 13 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы – 31 воспитанник.

15 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 1-ых младших группы – 68 воспитанников;
- 4 2-ых младших группы – 73 воспитанника;
- 2 средние группы – 46 воспитанников;
- 2 старших группы – 52 воспитанника;
- 4 подготовительные к школе группы – 90 воспитанников.

1 группа комбинированной направленности

-средняя – 16 воспитанников

С сентября 2023 в связи с закрытием корпуса в МБДОУ сформирована 21 группа:

7 групп компенсирующей направленности, из них:

- 3 средних группы – 36 воспитанников;
- 1 старшая группа – 11 воспитанников;
- 3 подготовительные к школе группы – 34 воспитанника.

13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 1-ых младших группы – 50 воспитанников;
- 3 2-ых младших группы – 66 воспитанника;
- 4 средние группы – 62 воспитанника;
- 2 старших группы – 45 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы – 45 воспитанников.

1 группа комбинированной направленности

-старшая – 15 воспитанников

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. При выборе методик воспитания и обучения предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения, метод моделирования, проектный метод, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, ИКТ-технологии, ТИКО-конструирование, квест-технологии и т.п.

Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют: для детей раннего возраста с 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность занятия составляет не

более 10 мин. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

-в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность занятия не более 15 минут;

-в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность занятия не более 20 минут;

-в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность занятия не более 25 минут;

-в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность занятия не более 30 минут;

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

С 01.09.2022 МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семьи по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего состава
Полная	305	82,2%
Не полная с матерью	62	17%
Не полная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,3%
Характеристика семьи по количеству		
Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего состава
Один или два	324	87%
Три и более	46	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МБДОУ функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Работа психолога - педагогического консилиума (ППк) и психолого-медико-педагогического совещания (ПМПС) в МБДОУ.

В МБДОУ осуществляет работу ППк. В состав консилиума входят учителя-логопеды, педагог-психолог, специалисты ДОУ.

На заседаниях ППк анализируются:

- результаты диагностики, лечебно-профилактической, развивающей и коррекционной работы;
- индивидуальные программы сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- разрабатываются рекомендации по оптимизации педагогических условий, санитарно-гигиеническому режиму и созданию психологического комфорта в МБДОУ;
- ведётся документация, отражающая развитие ребёнка и динамику его состояния.

Количество воспитанников, прошедших через консилиум МБДОУ - 374. Из них: первично по результатам скрининга -134, 11 детей-инвалидов. На ТППК направлены – 36 воспитанников.

В ДОУ работают 9 высококвалифицированных учителя-логопеда, которые осуществляют диагностику речевых нарушений, проводят индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия.

На протяжении учебного года с детьми велась целенаправленная коррекционная работа, которая включала в себя взаимодействие медицинского работника, воспитателей, учителей – логопедов, специалистов образовательного учреждения, а так же специалистов, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья (неврологом, городским и областным ПМПК). Контроль за деятельностью педагогов показал: что все рекомендации ТППМК выполнялись, отслеживалась посещаемость детьми, целенаправленно велась работа с семьей.

В 2023 году в ДОУ продолжил работу логопункт, для оказания помощи детям с незначительными нарушениями речи. Всего в течение года на логопункте прошли обучение 30 воспитанников старших и подготовительных групп. Выведено с нормой - 18 детей, 12 детей оставлены для дальнейшего обучения.

По результатам ТППМК из подготовительных групп ДОУ: 4 воспитанникам рекомендован класс коррекции (дети с ТНР), 52 воспитанникам обучение в обычных классах.

Традиционно в ДОУ проводятся психолого-медико педагогические совещания. Их целью является создание благоприятных условий для адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Совещания прошли три раза в год по актуальным для раннего возраста темам: «Адаптация воспитанников к условиям ДОУ», «Развитие речи детей в группах раннего возраста», «Результативность работы в группах раннего возраста». По результатам совещания было рекомендовано родителям 23 детей пройти городскую ПМПК с целью обследования и получения заключения для посещения групп коррекционной направленности.

Дополнительное образование.

В МБДОУ организовано дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Программы дополнительного образования реализуются в режимных моментах через организацию работы студии педагогов с детьми. Выбор программ дополнительного образования (кружка) происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

В течение учебного года особое внимание было уделено организации студийной работы:

ул. Станционная, 48а:

«Акробатика» (под руководством тренера по акробатике из ДЮСШ № 1 Герасимова Л.А.) для детей 6-7 лет, «Умелые ладошки» (руководитель Игнатьева Д.В.), «Волшебные ручки» студия ручного труда для детей с ограниченными возможностями здоровья» (руководитель Белослудцева Е.Ю.), «Театр наш друг» (руководитель Верешко Н.М.), «Цветные ладошки» (руководитель Пряхина Е.А.). «Волшебные ладошки» (руководитель Стенникова О.Г.), «Волшебный мир» (руководитель Устюжанина А.Е.), «Крепыш» (руководитель инструктор по ФИЗО Быкова Е.В.). Студия «Фантазия» (руководитель Никонова М.Н.) и студия «Сложи узор» (руководитель Филиппова М.Н.). Студия «Занимательная математика» (Руководитель воспитатель Андриевич Ю.Ю. В студиях занимаются 106 детей.

ул. Пролетарская, 69:

«Акробатика» (под руководством тренера по акробатике из ДЮСШ № 1 Семеновой О.Н.) для детей 5-6 лет. «Теремок» (руководитель воспитатель Лушникова Н.И.), «Волшебные блоки» (руководитель воспитатель Куликова Л.П.). А так же «Путешествие в страну цветных палочек» (воспитатель Помыткина Т.В.), «Юный эколог» (воспитатель Крюкова Л.В.), «Разноцветное настроение» (воспитатель Спиридонова А.П.), «Почемучки» (руководитель Бутакова А.А.), «Чудеса бумагопластики» (руководитель Чернышова К.О.), В студиях занимаются 61 воспитанник.

ул. К. Мяготина, 161:

«Цветные палочки» (руководитель воспитатель Золотарева И.В.); «Веселые ладошки»

(руководитель воспитатель Борзова О.Н.), «Волшебная иголочка» (воспитатель Кирьянова Е.И.), «Вокальная студия» (музыкальный руководитель Меньщикова А.А.), «Юные математики» (воспитатель Сухарева С.Н.); «Юный финансист» (руководитель воспитатель Романова А.С.). «Волшебные кубики» (воспитатель Антонова Н.П.), «Пластилинография» (воспитатель Горбунова И.А., Кононова Е.Н.). «Говорушки» (руководитель воспитатель Иванова М.С.), «Умелые ручки» (руководитель Курлова О.П.), «Умные пальчики» (руководитель воспитатель Долгополова О.В.) В студиях занимаются 88 детей.

С октября 2023 года в МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались и на платной основе. Реализация проходила по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и познавательному. Источник финансирования: средства физических лиц. «Хореография», «Шахматы для начинающих» и «студия ЛФК». В студиях занимаются 127 детей.

Таким образом, анализируя охват дополнительным образованием детей в прошлом году 83% и анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в этом году (93%) можно сделать вывод о повышении показателя по охвату.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на хорошем уровне, наблюдается стабильно высокая посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом. МБДОУ планирует продолжать реализовывать данные программы дополнительного образования, а так же включить новые по технической и естественнонаучной направленности.

Участие МБДОУ в общегородских мероприятиях.

Внедрение продуктивных образовательных технологий обеспечивает разностороннее развитие детей, наиболее ярко проявляющееся в участии воспитанников в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во Уч-ов	Результат/Педагог руководитель
1	Международный конкурс «Любимые сказочные герои»	Международный	2	Сертификаты / Спиридонова А.П., Помыткина Т.В.
2	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийская	13	Диплом/Устинова С.В., Курлова О.П., Сухарева С.Н., Романова А.С., Пархоменко Ж.В., Помыткина Т.В., Паклина Е.Ю., Анфимова Л.В., Паршукова О.Ю., Тарасова Н.С., Белослудцева Е.Ю., Галантон В.М., Устюжанана А.Е.
3	Всероссийская викторина «Тайны животного мира»	Всероссийская	1	Диплом победителя II место/ Буренкова С.В.
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества IV областного фестиваля «Судьба моя – граница!»	Областной	4	Диплом/ Куликова Л.П., Тетенева Е.В., Чернышова К.О., Бутакова А.А.
5	Конкурс «Шкатулка сказок»	Городской	12	Сертификат за участие/ Бутакова А.А., Чернышова К.О., Пряхина Е.А., Белослудцева Е.Ю., Паклина Е.Ю.
6	Конкурс детских утренников «Зимних чудес!»	Городской	13	Диплом победителя в номинации «Новогодние чудеса!»/

	сказок хоровод нас закружит в Новый год»			Менщикова А.А., Сухарева С.Н., Романова А.С., Пархоменко Ж.В., Тайболин М.К. Диплом победителя в номинации «Самый оригинальный сюжет»/ Архипова Э.Г., Спиридонова А.П., Помыткина Т.В.
7	III открытый творческий онлайн конкурс, посвященный 78-летию Великой Победы	Городской	2	Диплом Лауреата I степени/ Сухарева С.Н., Пархоменко Ж.В.; Диплом Лауреата I степени/ Романова А.С., Сухарева С.Н.
8	Выставка детских рисунков «Зима без опасностей»	Городской	15	Дипломы участников/ Емельянова Н.В., Иванова М.С., Устинова С.В., Курлова О.П., Долгополова О.В., Сухарева С.Н., Романова А.С., Куликова Л.П., Тетенева Е.В., Спиридонова А.П., Помыткина Т.В., Крюкова Л.В., Лушникова Н.И., Никонова М.Н., Филиппова Ю.В.
9	Конкурс детских рисунков «Защитники Отечества»	Городской	6	Диплом I степени / Куликова Л.П., Тетенева Е.В. Диплом участника/ Бутакова А.А., Чернышова К.О., Жмакина С.Г., Пряхина Е.А.
10	Конкурс фотографий «В объективе – мама!» в номинации «Мы с тобой одно лицо!»	Городской	1	Диплом за победу / Спиридонова А.П., Помыткина Т.В.
11	Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций г. Кургана	Городской	22	Грамота за победу/ Меньщикова А.А. Грамота за участие/ Архипова Э.Г., Антоненко А.А.
12	Городской конкурс детского рисунка «Край любимый – Зауралье»	Городской	1	Диплом за победу/Шишкина Г.О.
13	Открытый городской фестиваль народного творчества «Уникальная мода русского народа» в рамках Дней русской культуры	Городской	18	Диплом за участие / Крюкова Л.В., Меньщикова А.А., Сухарева С.Н., Долгополова О.В., Горбунова И.А., Кононова Е.Н., Бутакова А.А., Чернышова К.О., Романова А.С., Лушникова Н.И., Стенникова О.Г.
14	Конкурс видеороликов «Юные экскурсоводы»	Городской	4	Диплом призера III место / Шишкина Г.О., Южалкина С.Ю. Сертификат за участие/ Бутакова А.А., Чернышова К.О., Сухарева С.Н., Романова А.С.,

				Спиридонова А.П., Помыткина Т.В.
15	Конкурс детского рисунка «100-летию со дня рождения Леонида Куликова»	Городской	15	Диплом /Кириянова Е.И. Благодарственное письмо за участие/ Горбунова И.А., Кононова Е.Н., Мосейчук Л.В., Кириянова Е.И., Долгополова О.В., Глинская О.В., Романова А.С. Сухарева С.Н., Игнатъева Д.В., Стенникова О.Г., Галантон В.М., Никонова М.Н., Филиппова Ю.В.
16	Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие новогодних игрушек»	Городской	39	Диплом I степени/Романова А.С., Антонова Н.П., Мосейчук Л.В.; Диплом II степени /Кононова Е.Н.; Белослудцева Е.Ю. Диплом III степени/ Горбунова И.А., Иванова М.С., Андриевич Ю.Ю. Диплом Лауреата/ Сухарева С.Н.; Диплом победителя в номинации «Самый оригинальный новогодний подарок»/Борзова О.Н., Кириянова Е.И., Курлова О.П., Долгополова О.В., Глинская О.В., Куликова Л.П., Помыткина Т.В. Спиридонова А.П., Крюкова Л.В., Верешко Н.М., Игнатъева Д.В., Жмакина С.Г., Тарасова Н.С., Лушникова Н.И. Диплом победителя в номинации «Новогоднее вдохновение»/ Золотарева И.В. Диплом участника/Боботкова З.В., Буренкова С.В., Шишкина Г.О., Южалкина С.Ю., Анфимова Л.В., Асатова Е.В., Власенкова Д.Н., Галантон В.М., Игнатъева Д.В., Кузнецова Е.И., Кузнецова И.А., Никонова М.Н., Пряхина Е.А., Стенникова О.Г., Устюжанина А.Е.
17	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мамина улыбка – лучшая на свете!», посвященного Дню матери	Городской	29	Диплом Лауреата/ Горбунова И.А. Диплом III степени/ Кононова Е.Н. Диплом победителя в номинации «За яркость и неповторимость идей»/ Борзова О.Н., Иванова М.С., Мосейчук Л.В., Антонова Н.П., Романова А.С., Сухарева С.Н., Бутакова А.А., Чернышова К.О., Спиридонова А.П., Помыткина Т.В. Диплом победителя в номинации «Лучший подарок для мамы»/Буренкова С.В. Диплом участника / Шишкина Г.О., Андриевич Ю.Ю.,

				Анфимова Л.В., Асатова Е.В., Белослудцева Е.Ю., Верешко Н.М., Власенкова Д.Н., Галантон В.М., Филиппова Ю.В., Игнатьева Д.В., Жмакина С.Г., Кузнецова Е.И., Никонова М.Н., Пряхина Е.А., Стенникова О.Г., Тарасова Н.С.
18	Онлайн-выставка «Спешите делать красоту!» в номинации «Мир детства»	Городской	10	Сертификат участника/ Горбунова И.А., Кононова Е.Н., Мосейчук Л.В., Кирьянова Е.И., Курлова О.П., Золотарева И.В., Романова А.С. Сухарева С.Н., Бутакова А.А., Чернышова К.О.
19	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем Победу», посвященного Победе в великой Отечественной войне	Городской	18	Диплом участника/ Горбунова И.А., Кононова Е.Н., Емельянова Н.В., Иванова М.С., Антонова Н.П., Долгополова О.В., Романова А.С., Сухарева С.Н., Куликова Л.П., Тетенева Е.В., Бутакова А.А., Чернышова К.О., Игнатьева Д.В., Помыткина Т.В. Спиридонова А.П., Крюкова Л.В., Лушникова Н.И., Верешко Н.М.
20	Конкурс чтецов «Осени чарующий мотив»	Городской	13	Диплом Победителя в номинации «За артистизм»/ Горбунова И.А., Кононова Е.Н., Мосейчук Л.В. Диплом за участие/ Романова А.С. Сухарева С.Н., Пархоменко Ж.В., Бутакова А.А., Чернышова К.О., Спиридонова А.П., Крюкова Л.В., Лушникова Н.И., Верешко Н.М., Помыткина Т.В.
21	Конкурс детского изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства, посвященного Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Городской	21	Диплом Лауреата /Кирьянова Е.И.; Диплом I степени/ Бутакова А.А., Чернышова К.О. Диплом II степени /Горбунова И.А., Мосейчук Л.В., Борзова О.Н., Иванова М.С. Диплом III степени/ Глинская О.В., Куликова Л.П., Игнатьева Д.В. Долгополова О.В. Диплом победителя в номинации «Удивительная палитра дружбы»/ Романова А.С. Сухарева С.Н.; Власенкова Д.Н. Диплом победителя в номинации «За творческий подход и мастерство исполнения»/ Лушникова Н.И., Крюкова Л.В. Диплом Участника/Шишкина Г.О., Андриевич Ю.Ю., Анфимова Л.В., Белослудцева Е.Ю., Тарасова Н.С.

22	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Городской	17	Диплом участников/ Иванова М.С., Горбунова И.А., Кононова Е.Н., Емельянова Н.В., Курлова О.П., Устинова С.В., Долгополова О.В., Иванова О.О., Романова А.С. Сухарева С.Н., Куликова Л.П., Тетенева Е.В., Бутакова А.А., Чернышова К.О., Помыткина Т.В., Верешко Н.М., Спиридонова А.П.
23	Конкурс детских рисунков «Рисуем себе на здоровье!»	Городской	11	Диплом I степени/Емельянова Н.В., Иванова М.С., Крюкова Л.В. Диплом II степени/Лушникова Н.И. Диплом III степени Сухарева С.Н., Романова А.С. Диплом победителя в номинации «Я рисую здоровье!»/Иванова О.О., Спиридонова А.П., Горбунова И.А., Кононова Е.Н., Помыткина Т.В.
24	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса»	Городской	15	Диплом I степени/ Устинова С.В. Диплом II степени/ Курлова О.П. Диплом III степени/ Сухарева С.Н., Романова А.С.; Лушникова Н.И., Горбунова И.А., Долгополова О.В., Спиридонова А.П., Кононова Е.Н. Диплом победителя в номинации «Космическое волшебство!»/ Мосейчук Л.В., Антонова Н.П., Чернышова К.О., Помыткина Т.В., Крюкова Л.В.; Диплом победителя в номинации «Космическая фантазия!»/ Иванова О.О.
25	Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!» среди обучающихся старших и подготовительных к школе групп муниципальных образовательных организаций города Кургана	Городской	4	Диплом участника Золотарева И.В., Тетенева Е.В., Долгополова О.В., Андриевич Ю.Ю.
26	Городской конкурс детского творчества «О мамочке любимой и родной!»	Городской	18	Диплом I степени коллективу детей/Андриевич Ю.Ю. Диплом участника/Буренкова С.В., Верешко Н.М., Галантон В.М., Игнатьева Д.В., Жмакина С.Г., Пряхина Е.А., Стенникова О.Г.
27	Детский многожанровый конкурс «Радуга творчества»	Городской	1	Диплом участника/Верешко Н.М.
28	Фотоконкурс «Будь замечен на дороге!»	Городской	1	Диплом участника /Игнатьева Д.В., Устюжанина А.Е.

Педагоги ДООУ так же на протяжении всего учебного года активно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс «Мои географические путешествия» с международным участием возрастной категории «Педагоги и другие участники»	Международный	2	Диплом участника/ Спиридонова А.П., Помыткина Т.В.
2	Международный конкурс «Великий педагог» (к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского) с международным участием в номинации «Эссе» в возрастной категории «Педагоги»	Международный	2	Диплом III степени/ Помыткина Т.В. Диплом за участие/ Спиридонова А.П.
3	I Всероссийский конкурс географической песни «Лейся, песня, на просторах!»	Всероссийский	7	Диплом лауреата II степени/ Меньщикова А.А, Романова А.С., Мосейчук Л.В., Кириянова Е.И., Буракова Е.Ю., Важенина П.С., Долгополова О.В.
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Готовы к полету» в номинации «Конспект занятия»	Всероссийский	2	Диплом I степени/ Спиридонова А.П., Помыткина Т.В.
5	Участие в проекте по созданию виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий	Всероссийский	4	Сертификаты/ Чернышова К.О., Помыткина Т.В., Бутакова А.А., Спиридонова А.П.
6	Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение» к 130-летию М.И. Цветаевой, В.В. Маяковского	Всероссийский	2	Сертификаты/ Спиридонова А.П., Помыткина Т.В.
7	Областной конкурс методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской	Областной	2	Диплом/ Помыткина Т.В., Спиридонова А.П.

	области в номинации «Дошкольное образование»			
8	Участие в образовательном событии «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выгодского»	Областной	6	Сертификат участника/ Чернышова К.О., Лушникова Н.И., Помыткина Т.В., Спиридонова А.П., Шаврина Е.В., Тетенева Е.В.
9	Конкурс методических разработок «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Городской	5	Сертификат за участие/ Мосейчук Л.В., Романова А.С. Сухарева С.Н., Пархоменко Ж.В., Южалкина С.Ю.
10	Конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	Городской	1	Сертификат за участие/ Мосейчук Л.В.
11	Конкурс «Добро пожаловать в Зауралье!» в номинации «Система работы педагога»	Городской	2	Диплом за участие/ Помыткина Т.В., Спиридонова А.П.
12	Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	Городской	3	Диплом за участие/ Быкова Е.В., Южалкина С.Ю., Шишкина Г.О.
13	Городской конкурс творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здОрОво»	Городской	2	Диплом участника / Быкова Е.В., Шишкина Г.О., С.Ю.

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АОП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группы компенсирующей направленности V вида

	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Итого результаты качества освоения АОП (высокий, средний уровни)
	Образовательные области				
1.	«Познавательное развитие»	29	57	14	86
2.	«Социально-коммуникативное»	27	54	19	81
3.	«Речевое развитие»	34	51	15	85
4.	«Физическое развитие»	31	65	4	96
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	23	58	19	81
ИТОГО					86

Группы в общеразвивающей направленности

	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Итого результаты качества освоения ООП (высокий, средний уровни)
	Образовательные области				
1.	«Познавательное развитие»	33	63	4	96
2.	«Социально-коммуникативное»	31	62	7	93
3.	«Речевое развитие»	30	67	3	97
4.	«Физическое развитие»	36	57	7	93
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	33	62	5	95
ИТОГО					95

Анализ психологической готовности к школьному обучению.

В мае 2023 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников подготовительных групп МБДОУ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 96 воспитанников: 68 воспитанников из общеразвивающих групп и 28 из группы компенсирующей направленности. 2 воспитанника остались на повторное обучение по желанию родителей.

Из 96 воспитанников: готовы к школьному обучению на оптимальном уровне 88 детей (91 %), на низком уровне – 8 детей (9 %). Этим детям ТПМПК рекомендован коррекционный класс для обучения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, а так же мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами, каждой возрастной группы, и специалистами МБДОУ.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в листе анализа образовательной деятельности и доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2023 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. В МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа МБДОУ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности в МБДОУ носит системный характер. Листы анализа образовательной деятельности выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДОУ.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

По результатам диагностики на начало и конец учебного года прослеживаются стабильные положительные показатели развития воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ можно считать удовлетворительными. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Инструктор по физическому воспитанию использовал разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждал детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации основной образовательной программы ДО.

В условиях МБДОУ при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- * Систематические физкультурные занятия;
- * Спортивные праздники и развлечения;
- * Контролировалось проведение утренней бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

В МБДОУ разработано Положение об организации питания воспитанников, которое

устанавливает порядок организации питания воспитанников, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания, а также устанавливает меры социальной поддержки.

Всем воспитанникам предоставляется необходимое количество приемов пищи.

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В 1,2,3,4 квартале в 2023 г. проводился мониторинг «Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг» по изучению уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей). В анкетировании традиционно принимают участие родители старших и подготовительных групп в количестве не менее 80%. По результатам получены следующие данные: родители (законные представители) воспитанников ДОУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%.

Вывод: В МБДОУ в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования, эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Педагогам нужны четкие и стабильные ориентиры качества образовательного процесса, для правильной организации работы и достижения высоких результатов.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека:

- заведующий – 1

- зам. зав. по УВР – 1

Педагогический состав: 61 человек

- старший воспитатель -1

- педагог-психолог – 4

- тьютор - 1

- инструктор по физической культуре – 2

- музыкальный руководитель – 4

- учитель-логопед -8

- учитель-дефектолог - 1

- воспитатели – 40

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Образование

По уровню образования			
Всего педагогов	С высшим педагогическим образованием	Со средне специальным образованием	Непедагогическое образование
61	39 (63%)	21(34%)	1(3%)

Повышение уровня квалификационной категории

Уровень квалификационной категории	2019-2020 (38 педагогов)	2020-2021 (68 педагогов)	2021-2022 (69 педагогов)	2022-2023 (61 педагог)
Высшая квалификационная категория	17 педагогов	36 педагогов	34 педагог	31(50%)
Первая квалификационная категория	11 педагогов	19 педагогов	23 педагогов	19(31%)
Соответствие занимаемой должности	2 педагога	2 педагог	1 педагог	1(3%)
Без категории	8 педагогов	11 педагогов	11 педагогов	10(16%)

Стаж работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2022г.	69	22% (15 педагогов)	19% (13 педагогов)	22% (15 педагогов)	37% (26 педагогов)
2023г.	61	21% (13 педагогов)	14% (9 педагогов)	36% (22 педагога)	29% (17 педагогов)

Отраслевые награды и звания федерального, регионального уровней

Награды	на 2022 г.	На 2023г.
Почетные грамоты Департамента социальной политики (Благодарственное письмо)	52% (36 педагогов)	16 % (10 педагогов)
Почетная грамота Департамента образования и науки	31% (22 педагогов)	22 % (14 педагогов)
Почетная грамота Министерства просвещения	17% (12 педагогов)	18% (11 педагогов)
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	4% (3 педагога)	3% (2 педагога)

В 2023 году 25 педагогов повысили уровень педагогического мастерства путем прохождения курсов повышения квалификации по темам: «Организация образовательного пространства детского сада в контексте требований ФГОС ДО» 72 ч., и «Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОО» 72 ч., А так же по темам: «Развитие пространственного и технического мышления у дошкольников через организацию образовательной развивающей среды в группе детского сада в контексте требований ФГОС ДО» 72 ч. и «Работа воспитателя с детьми раннего возраста (от 2 месяцев до 3-х лет)» 72 ч., «Проектирование воспитательной работы в детском саду с учетом целевых групп и задач коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО» 72 ч., «Дифференциальная

диагностика и технологии реализации вариативных стратегий коррекционно-логопедической работы по преодолению речевых нарушений у лиц с ОВЗ» 72 ч. и т.д.

Активное участие в экспертизе практической деятельности педагогов города на первую и высшую квалификационную категорию следует отметить зам.зав по УВР Кириллову Е.Г., старшего воспитателя Шаврину Е.В., учителя-логопеда Паклину Е.Ю., воспитателя Белослудцеву Е.Ю., учителя-логопеда Кореневу Т.Л., Буракову Е.Ю.

Курсы повышения квалификации

Педагогические работники/год курсов	2022 год	2023 год
Всего	15	25
Администрация	1	0
Воспитатели	8	20
Специалисты	6	5

Повысили квалификационную категорию в 2023г.:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
6 педагогов	7 педагога

На 29.12.2023г. - 5 педагогов проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Организация методической работы.

Одной из основополагающих составляющих успешной образовательной деятельности МБДОУ является методическая работа, соответствующая целям и задачам определенным образовательной программе. Вся методическая работа строится вокруг системообразующей единой методической темы: «Реализация программы воспитания в образовательный процесс МБДОУ в рамках основной образовательной программы МБДОУ, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка».

В течение 2023 года было проведено 4 педагогических совета. Один педсовет организационный на начало года с принятием локальных актов и плана работы на год. Два тематических и один итоговый педсовет на котором были подведены итоги работы.

В 2023г. педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе Дошкольной сетевой лиге. Работа велась в сообществе: «Становление», где административный состав и педагоги делились опытом работы, искали пути решений проблемных вопросов совместно с педагогами других дошкольных учреждений. Группа сообщества «Становление» поделилась опытом работы по теме: «Эффективные методы социализации дошкольников в ДОУ по Н.П.Гришаевой».

На протяжении трех лет МБДОУ является инновационной площадкой городского уровня с темой «Воспитание интереса и уважения к культуре и традициям народов Зауралья у детей старшего дошкольного возраста». В 2023 году коллектив педагогов работает на заключительном контрольно-аналитическом этапе площадки. Ведется анализ результатов инновационной деятельности, систематизация практического и методического материала для подготовки печатного материала, а так же корректирование и распространение ее конечных результатов.

На базе МБДОУ созданы две творческие проблемные группы из педагогов и одна специалистов (учителя-логопеды) для работы в направлении инновационной деятельности. В группах педагогов решаются различные задачи: корректировка и внедрение календарно-тематического планирования с учетом ФОП ДО, систематизация практических наработанных материалов по теме инновационной площадки. Творческая группа учителей-логопедов работая не первый год по теме: «Воспитание и обучение детей с ТНР через применение дистанционных образовательных технологий» подготовили семинар практикум для коллег «Нестандартный

подход к речевому развитию детей в различных видах деятельности». А так же авторской группой разработано «Учебно-методическое пособие для развития речи детей 4-7 лет с тяжелым нарушением речи «Логопедические игры ходилки «Времена года». Пособие рекомендовано к изданию Институтом Развития Образования и Социальных Технологий. Проведена тематическая логопедическая неделя. Она позволила пополнить методические знания педагогов в разделе речевого развития. В рамках недели были запланированы и проведены такие мероприятия как тематические беседы, выставки рисунков детей, развлечения.

В течение 2023г. проведены семинары практикумы и консультации для коллектива: «Индивидуальная работа педагога с ребенком в различных режимных моментах», «Мониторинг инфраструктуры РППС ДОУ по ФОР ДО», «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».

Педагоги психологи Пихло Е.А., Буракова Е.Ю. провели ряд методических мероприятий. Среди них консультация для педагогов «Профилактика профессионального выгорания» и одна встреча городского постоянно действующего семинара «Педагог и ребенок: барьеры в общении». А так же педагоги продолжили повышать свой теоретический и практический уровень по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья, посещая тренинги педагогов-психологов на неделе психологического здоровья.

Инструктор по ФИЗО Быкова Е.В. на встрече городского постоянно действующего семинара «Совершенствование работы по оздоровлению и физическому развитию детей через организацию активного отдыха» показала мастер-класс на тему: «Осенняя туристическая прогулка с детьми и родителями «Всей семьей в поход», а так же провела тематическую неделю здоровья. В рамках недели прошли акции и тематические занятия как с детьми так и с родителями под общей темой «Движение это здоровье!».

В апреле была проведена театральная неделя. Участниками стали все группы ДОУ.

В 2023 году педагоги провели открытые занятия в рамках аттестационной деятельности: Стенникова О.Г., Романцова И.О., Пархоменко Ж.В., Кононова Е.Н., Романова А.С., Борзова О.Н. А так же поделились опытом работы на открытых занятиях в рамках марафона педагогического мастерства по теме «Развитие речи»: Стенникова О.Г., Кузнецова И.А., Игнатъева Д.В., Асатова Е.В., Киприянова Н.В., Галантон В.М., Верешко Н.М., Долгополова О.В.

В течение года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях предложенных городом. Конкурс конспектов «Мое лучшее занятие: занятие в соответствии с требованиями ФГОС ДО», конкурс «Проектов новых форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», где занимали призовые места.

В 2023г. Шаврина Е.В., Спиридонова А.П., Помыткина Т.В., Романова А.С., Сухарева С.Н. выступили на городском семинаре-практикуме по проблеме «Требования к оформлению патриотических уголков в соответствии с Федеральной образовательной программой».

В 2023г. в ДОУ активно ведут работу педагоги-наставники. Цель обеспечить профессиональное становление начинающих педагогов и их профессиональный рост. В ДОУ 1 пара педагогов (наставник - молодой специалист) и 8 пар (наставник – студент). ДОУ активно сотрудничает с ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

Смотры - конкурсы:

- «Готовность к учебному году»;
- «Речевой центр в группе ДОУ»;

Активно проходит выставочная деятельность. В течение года прошло десять тематических выставок различных поделок и рисунков, выполненных всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года работал консультационный центр для родителей, у кого не охвачены дети дошкольным образованием. Был составлен план работы, график, назначены ответственные за выставление материала.

В 2023 году активность педагогов по размещению методических материалов на сайте МБДОУ продолжает быть стабильно высокой и составляет 88%.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что в 2023 г. педагоги не испытывали трудности, для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению.

100% педагогов отметили, что в их дальнейшей педагогической деятельности будет активно практиковаться такая форма обучения, так как сейчас у них есть богатый опыт для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ для обеспечения образовательной деятельности, соответствуют с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Они обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов и позволяют эффективно решать воспитательно-образовательные задачи в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)
- аудиовизуальные (слайд-фильмы, видеофильмы образовательные)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенных, магнитные доски)
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.д.)

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Библиотека

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на три части и включает в себя:

- 1) Книги для воспитателей (методическая и справочная литература).
- 2) Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.
- 3) Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборник сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-

личностное развитие», «Игра», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Экологическое воспитание», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественная литература», «Работа с родителями», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

- Развивающие видео материалы: развивающий материал для занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Двенадцать месяцев» (времена года); Речевое развитие, Тематические презентации – занятия с детьми подготовительных к школе групп; Познавательно-речевое развитие дошкольника с использованием мнемотехники (мнемодорожки, мнемотаблицы); Материалы видео хроники «Священная война, Великая Победа»; Поучительный материал по безопасности «Аркадий Паровозов спешит на помощь».

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

Персональный компьютер, - 18 шт. из них, имеющий доступ к сети Интернет - 13 шт.;

Ноутбук - 7 шт.;

Видеокамера - 1 шт.;

Музыкальный центр - 4 шт.;

Мультимедийная установка - 9 шт.;

Ламинатор - 2 шт.;

Стереосистема - 1 шт.;

Магнитофон - 18 шт.;

Микрофон - 2 шт.;

МФУ - 9 шт.;

Принтер - 5 шт.;

Телевизор - 1 шт.

-Цветной принтер – 3 шт.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

ул. Станционная, 48а:

– групповые помещения – 11;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

- кабинет по изобразительной деятельности – 1

- кабинет педагога-психолога – 1

- кабинет учителя-логопеда - 3

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

- кабинет делопроизводителя – 1

ул. К. Мяготина, 161:

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный – спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда - 4
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- ул. Пролетарская, 69
- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный – спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для всестороннего развития детей в МБДОУ имеется необходимое оборудование: технологическое, медицинское, игровое, педагогическое:

- групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, игровой мебелью и всем необходимым оборудованием. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д. Во всех группах созданы условия для самостоятельной, художественной творческой, театральной, двигательной деятельности;
- музыкальный-физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; для занятий физической культурой: оборудован шведской стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем (дуги, обручи, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, сенсорные дорожки и т.д.);
- медицинский блок с оборудованием в нем медицинским кабинетом, прививочным кабинетом, санузлом;
- логопедические кабинеты, оборудованных детской мебелью, зеркалом, дидактическими пособиями;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером;

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. Каждый ребенок в течение дня может найти себе занятие по интересам, увлекательное дело. Помещения детского сада эстетично оформлены, при подборе мебели и оборудования учитываются санитарные и психолого-педагогические требования. В этом учебном году пополнен фонд игрушек и конструкторов. Для воспитанников МБДОУ приобретены изобразительные материалы для организации художественной деятельности.

Работает сайт МБДОУ, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически. С сентября 2023 года ведется группа в ВК.

В 2023 году в МБДОУ были приобретены следующие технические средства и оборудование, проведены отдельные виды работ:

- сделан косметический ремонт групп;
- приобретены игрушки, канцелярские товары для изобразительной деятельности;
- по мере необходимости приобретаются канцелярские товары, чистящие, моющие средства;
- проведена промывка и опрессовка отопительной системы;
- проведен периодический медицинский осмотр и гигиеническое обучение сотрудников МБДОУ.
- оборудованы места физической охраны в 3 –х корпусах
- замена освещения в 2-х группах, музыкальном зале
- ремонт веранды

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здания МБДОУ оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На территории МБДОУ установлены видеокamеры, система контроля допуска на территорию и здание. Во всех зданиях работает физическая охрана.

Ежемесячно в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. А так же ежемесячно проводятся инструктажи и практические тренировки с педагогами и воспитанниками.

В течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеofilьмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Организация работы по ГО и ЧС

Проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора. Разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС.

В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС.

Проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены основные и запасные выходы.

В помещениях установлены огнетушители, а освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП.

Проводятся регулярные проверки и замены первичных средств пожаротушения. В 2023 году проведена перезарядка всех огнетушителей.

Проведены испытания пожарных рукавов.

Число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами.

Имеются планы эвакуации.

Территории по всему периметру ограждены забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние территории МБДОУ

Территории МБДОУ по ул. Станционная, 48а, ул. К. Мяготина, 161, ул. Пролетарская, 67, ул. Пролетарская, 69 - ограждены, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

На каждой территории МБДОУ имеется:

- Спортивная площадка со спортивным оборудованием;
- 21 групповая детская площадка, оформлена и оснащена игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, на всех площадках имеются веранды, песочницы.

В 2023 приобретено новое уличное оборудование: домик, машинка.

Выводы: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Финансовое обеспечение.

Главными источниками финансирования МБДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата (внебюджетные средства). Финансовое обеспечение осуществлялось с учетом расходов на содержание недвижимого имущества закрепленного за МБДОУ.

Бюджетные средства за отчетный период были использованы своевременно в полном объеме для оплаты продуктов питания, оплаты заработной платы работников.

За счет бюджетных средств производилась оплата коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, услуги связи и Интернет (абонентская плата).

Расход денежных средств в 2023 году:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 78 688 817,6 руб.
- целевая субсидия – 1 732 652,15 руб.
- платные и иной приносящий доход деятельность – 7 478 574,85 руб.

Административно-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Вывод: здание и территория МБДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормам и правилам пожарной безопасности; в МБДОУ осуществлялась деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития на 2023 год

1. Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в практику образовательной деятельности с детьми, подбор и освоение методик и технологий учебно-методического комплекта.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
3. Обновление содержания в области патриотического воспитания дошкольников.
4. Просвещение родителей (законных представителей), сохранение традиционных семейных ценностей, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
5. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	374
в режиме полного дня (8–12 часов)		374
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	324
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	324 (100%)
8–12-часового пребывания		324 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	96 (25%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной адаптированной программе дошкольного образования		96 (25%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
с высшим образованием		39
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		21

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	51 (83%)
с высшей		31 (50%)
первой		19 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (21%)
больше 20 лет		17 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (5%)
от 55 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.